

تقرير عن الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الفئة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الهدف من الاستبيان: يهدف هذا الاستبيان الى تحديد أهم الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، من حيث المساهمة في جودة العملية التعليمية ، وتعزيز البحث العلمي لعضو هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

تحليل وإحصائيات مفردات الإستبيان

أولاً : القسم العلمي :-

القسم العلمي	التكرار	النسبة المئوية
الإعلام التربوي	13	24.5
الاقتصاد المنزلي	10	18.9
التربية الفنية	22	41.5
التربية الموسيقية	3	5.7
العلوم التربوية والنفسية	2	3.8
تكنولوجيا التعليم	3	5.7
المجموع	53	100

ثانياً : الدرجة العلمية :-

الدرجة	التكرار	النسبة المئوية
أستاذ	11	20.8
أستاذ مساعد	11	20.8
مدرس	14	26.4
مدرس مساعد	8	15.1
معيد	9	17.0
المجموع	53	100

ثالثاً : سنوات الخبرة في التدريس :-

سنوات الخبرة	التكرار	النسبة المئوية
أقل من ٥ سنوات	10	18.9
أكثر من ١٠ سنوات	32	60.4
من ٥ إلى ١٠ سنوات	11	20.8
المجموع	53	100

رابعاً : تحديد الاحتياجات التدريبية :-

١. المهارات التدريسية والتقنيات الحديثة :-

الموضوع	لا أحتاجه		أحتاجه قليلاً		أحتاجه بدرجة متوسطة		أحتاجه كثيراً		ضروري جداً	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
تصميم المناهج وتطويرها وفق المعايير الحديثة	2	3.8	8	15.1	16	30.2	19	35.8	8	15.1
استراتيجيات التدريس الفعال	5	9.4	6	11.3	16	30.2	20	37.7	6	11.3
التقويم والقياس التربوي	4	7.5	11	20.8	20	37.7	12	22.6	6	11.3
استخدام التكنولوجيا في التدريس	4	7.5	2	3.8	15	28.3	20	37.7	12	22.6
تطبيق التعليم المدمج والتعليم الإلكتروني	7	13.2	2	3.8	15	28.3	23	43.4	6	11.3
إعداد المقررات الإلكترونية وإدارتها عبر المنصات الرقمية	4	7.5	4	7.5	5	9.4	30	56.6	10	18.9

٢. البحث العلمي والنشر الأكاديمي :-

الموضوع		لا أحتاجه		أحتاجه قليلاً		أحتاجه بدرجة متوسطة		أحتاجه كثيراً		ضروري جداً	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
تصميم وإعداد الأبحاث العلمية	4	7.5	11	20.8	9	17.0	15	28.3	14	26.4	
النشر في المجلات العلمية المصنفة	3	5.7	5	9.4	8	15.1	23	43.4	14	26.4	
استخدام البرامج الإحصائية في البحث العلمي مثل SPSS	3	5.7	7	13.2	13	24.5	21	39.6	9	17.0	
إدارة المراجع العلمية باستخدام برامج مثل EndNote أو Mendeley	2	3.8	2	3.8	13	24.5	24	45.3	12	22.6	
أخلاقيات البحث العلمي والنزاهة الأكاديمية	7	13.2	6	11.3	11	20.8	21	39.6	8	15.1	

٣. تنمية المهارات الشخصية والمهنية :-

الموضوع		لا أحتاجه		أحتاجه قليلاً		أحتاجه بدرجة متوسطة		أحتاجه كثيراً		ضروري جداً	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
مهارات القيادة والإدارة الأكاديمية	5	9.4	5	9.4	17	32.1	18	34.0	8	15.1	
الاتصال الفعال والتعامل مع الطلاب	9	17.0	9	17.0	10	18.9	16	30.2	9	17.0	
مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار	6	11.3	9	17.0	11	20.8	13	24.5	14	26.4	
تنمية مهارات التفكير الناقد والإبداعي	3	5.7	8	15.1	15	28.3	15	28.3	12	22.6	

٤. تطوير البيئة التعليمية وضمان الجودة :-

الموضوع		لا أحتاجه		أحتاجه قليلاً		أحتاجه بدرجة متوسطة		أحتاجه كثيراً		ضروري جداً	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
التخطيط الاستراتيجي وضمان الجودة في التعليم العالي		3	5.7	5	9.4	21	39.6	16	30.2	8	15.1
الاعتماد الأكاديمي والتطوير المؤسسي		3	5.7	7	13.2	15	28.3	20	37.7	8	15.1
إعداد التقارير الأكاديمية وضمان الجودة		5	9.4	3	5.7	16	30.2	22	41.5	7	13.2
التدريب علي نماذج اعتماد البرنامج والمقررات (توصيف البرنامج والمقرر - تقرير البرنامج والمقرر- ملف الطالب والمقرر)		6	11.3	4	7.5	13	24.5	21	39.6	9	17.0
الارشاد الأكاديمي ومتطلباته		6	11.3	4	7.5	11	20.8	22	41.5	10	18.9
اعداد الورقة الامتحانية التي تهدف الى قياس مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر		9	17.0	6	11.3	9	17.0	20	37.7	9	17.0
اعداد الاسئلة المقالية ومستويات القياس المتدرجة Rubric		3	5.7	9	17.0	15	28.3	18	34.0	8	15.1
اعداد بنوك الأسئلة		6	11.3	11	20.8	9	17.0	20	37.7	7	13.2

٥. التدريب على البرامج المتخصصة حسب التخصص العلمي

يرجى ذكر أي برامج أو مهارات متخصصة تحتاج إلى تدريب عليها في مجال تخصصك:

مهارات عمل الكتب الإلكترونية ، برامج الجرافيك والتصميمات الرقمية ، توظيف برامج الذكاء الاصطناعي في العملية التعليمية، البلوبرينت الخاص بالامتحانات إدارة الجودة والتطوير المستمر، البرامج الخاصة بالتصميم drow corol و photoshop باحدث اصداراته و3Dmax، التدريب علي برامج المونتاج الاذاعي والتليفزيوني وبرنامج الصوت، برامج كتابة النوتة الموسيقية، الاختبارات الالكترونية، تحاليل الانسجه، الورد - بور بوينت ، برنامج البابلشر ، رسم الباترون ببرامج الكمبيوتر ، برامج حول التربية المسرحية العلاجية ، برنامج ليوناردو تخصص الملابس ، برامج تصميم الأزياء المتطورة.

خامساً : اقتراحات إضافية

٢. ما هي الموضوعات أو المهارات التي ترى أنها ضرورية ولم يتم تضمينها في الاستبيان؟
اللغة الانجليزية، معايير وضع الامتحانات ، مهارات إدارة الوقت ، مهارات التواصل في المواقف الحرجة.
٣. ما أنسب طريقة لتقديم البرامج التدريبية؟

القسم العلمي	التكرار	النسبة المئوية
برامج تدريبية طويلة المدى	3	5.7
دورات تدريبية عبر الإنترنت	19	35.8
دورات تدريبية مباشرة بالكلية	17	32.1
ورش عمل تطبيقية	14	26.4
المجموع	53	100

٤. أي ملاحظات أخرى حول تطوير التدريب لأعضاء هيئة التدريس؟

تقديم محتوى ورقي للتدريبات والدورات لتفعيل الاستفادة الحقيقية ، السفر والتبادل التعليمي بالخارج ، جعل الدورات مكرره في اكثر من ميعاد لتناسب ظروف الأعضاء وجعل الدورات مسجله ، تضمين اكثر من وسيلة للتدريب.

القائم بعمل المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة

رئيس لجنة الإستبيانات

أ.د / إيمان حامد ربيع

د / محمد حرزالله منصور

تقرير تحليل نتائج إستبيان الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

الفئة المستهدفة : شمل الاستبيان ٥٣ فردًا من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.

التوزيع حسب القسم العلمي :

- التربية الفنية: الأعلى بنسبة ٤١,٥ % (٢٢ فردًا).
- الإعلام: ٢٤,٥ % (١٣ فردًا).
- الاقتصاد المنزلي: ١٨,٩ % (١٠ أفراد).
- الأقسام الأخرى (التربية الموسيقية، العلوم التربوية، تكنولوجيا التعليم): نسبتها أقل من ٦ % لكل منها.

التوزيع حسب الدرجة العلمية

- المدرس: الأعلى بنسبة ٢٦,٤ % (١٤ فردًا).
- أستاذ وأستاذ مساعد: كل منهما ٢٠,٨ % (١١ فردًا).
- المعيد: ١٧ % (٩ أفراد).
- مدرس مساعد: ١٥,١ % (٨ أفراد).

سنوات الخبرة في التدريس

- أكثر من ١٠ سنوات: الغالبية بنسبة ٦٠,٤ % (٣٢ فردًا).
- من ٥ إلى ١٠ سنوات: ٢٠,٨ % (١١ فردًا).
- أقل من ٥ سنوات: ١٨,٩ % (١٠ أفراد).

الاحتياجات التدريبية الرئيسية

أ. المهارات التدريسية والتقنيات الحديثة

- صميم المناهج وفق المعايير الحديثة: ٣٥,٨ % يحتاجونه كثيرًا، و ١٥,١ % يعتبرونه ضروريًا جدًا.
- استخدام التكنولوجيا في التدريس: ٣٧,٧ % يحتاجونه كثيرًا، و ٢٢,٦ % ضروريًا جدًا.
- إعداد المقررات الإلكترونية: ٥٦,٦ % يحتاجونه كثيرًا، و ١٨,٩ % ضروريًا جدًا.

ب. البحث العلمي والنشر الأكاديمي

- النشر في المجلات العلمية المصنفة: ٤٣,٤% يحتاجونه كثيرًا، و٢٦,٤% ضروريًا جدًا.
- إدارة المراجع العلمية مثل (EndNote) : ٤٥,٣% يحتاجونه كثيرًا.
- أخلاقيات البحث العلمي: ٣٩,٦% يحتاجونه كثيرًا.

ج. المهارات الشخصية والمهنية

- مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار: ٢٦,٤% يعتبرونها ضرورية جدًا.
- التفكير الناقد والإبداعي: ٢٢,٦% ضرورية جدًا.

د. تطوير البيئة التعليمية وضمان الجودة

- الاعتماد الأكاديمي والتطوير المؤسسي: ٣٧,٧% يحتاجونه كثيرًا.
- إعداد الأسئلة الامتحانية: ٣٧,٧% يحتاجونه كثيرًا.

هـ. البرامج المتخصصة حسب التخصص حيث تم طلب التدريب على:

- برامج الجرافيك مثل 3D Max ، Photoshop
- الذكاء الاصطناعي في التعليم.
- برامج المونتاج الصوتي والمرئي.
- تصميم الأزياء (مثل برنامج ليوناردو).

الاقتراحات الإضافية

موضوعات مقترحة : اللغة الإنجليزية، معايير وضع الامتحانات، إدارة الوقت، التواصل في المواقف الحرجة.

طرق التدريب المفضلة:

- دورات عبر الإنترنت: ٣٥,٨%.
- دورات مباشرة بالكلية: ٣٢,١%.
- ورش عمل تطبيقية: ٢٦,٤%.

ملاحظات أخرى:

- توفير محتوى ورقي للدورات.
- تسجيل الدورات وتكرار مواعيدها لتناسب الجميع.
- التبادل التعليمي مع الخارج.

التوصيات

- تنظيم دورات مكثفة في تصميم المناهج والتكنولوجيا التعليمية.
- تعزيز برامج البحث العلمي خاصة النشر في المجالات المصنفة.
- تبني خطة تدريبية متنوعة (أونلاين، مباشر، ورش عمل).
- تلبية احتياجات التخصصات الدقيقة مثل برامج الجرافيك والمونتاج.
- إدراج الموضوعات المقترحة (كالإنجليزية وإدارة الوقت) في البرامج المستقبلية.